|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | |
| 项目名称 | | 教育管理与保障 | | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | | 上海市松江区教育局 | | 实施单位 | 松江区方塔幼儿园 | |
| 计划开始日期 | | 2022-01-01 | | 计划完成日期 | 2022-12-31 | |
| 项目资金 （元） | | 项目资金总额 | | 103125.06 | 年度资金申请总额 | 103125.06 |
| 其中：财政资金 | | 103125.06 | 其中：当年财政拨款 | 103125.06 |
| 上年结转资金 | 0 |
| 其他资金 | | 0 | 其他资金 | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标 （2022 年- 2022年） | | | | 年度总目标 | |
| 为了确保幼儿园各类电器开关发生故障而引起火灾。 | | | | 为了确保幼儿园各类电器开关发生故障而引起火灾。 | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 |
| 产出指标 | | 数量指标 | 用电安全管理系统数量 | | =2套 |
| 质量指标 | 用电安全管理系统质量 | | 良好 |
| 时效指标 | 用电安全预测预警及时性 | | 及时 |
| 效益指标 | | 经济效益指标 | 设备故障维修响应及时性 | | 及时 |
| 社会效益指标 | 用电安全治理成效 | | 提升 |
| 可持续影响指标 | 电器火灾事故发生数 | | =0起 |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 教工满意度 | | >=92% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | |
| 项目名称 | | 学生帮困资助及国家助学 | | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | | 上海市松江区教育局 | | 实施单位 | 松江区方塔幼儿园 | |
| 计划开始日期 | | 2022-01-01 | | 计划完成日期 | 2022-12-31 | |
| 项目资金 （元） | | 项目资金总额 | | 20000.00 | 年度资金申请总额 | 20000 |
| 其中：财政资金 | | 20000 | 其中：当年财政拨款 | 20000 |
| 上年结转资金 | 0 |
| 其他资金 | | 0 | 其他资金 | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标 （2022 年- 2022年） | | | | 年度总目标 | |
| 1.搞好孤儿、特困生、留守和残疾儿童以及流动人口子女基本情况调查，为资助行动提供可靠依据。 2.认真完成贫困生学前教育补助发放任务。 3.加大资助政 策宣传和资助过程的监督力度，进一步创建公平和谐教育环境。 | | | | 此项目实施后，积极拓宽学生资助渠道，多方位，多途径，多形式地为经济困难学生提供资助服务。 | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 |
| 产出指标 | | 数量指标 | 补助对象数 | | >=10 |
| 质量指标 | 资助标准准确率 | | =100% |
| 时效指标 | 困难补助月份 | | >=9个月 |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | 补助资金占个人收入比例 | | 合理 |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 贫困生上学率 | | =100% |
| 补助家庭满意度 | | >=92% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | |
| 项目名称 | | 教育教学活动 | | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | | 上海市松江区教育局 | | 实施单位 | 松江区方塔幼儿园 | |
| 计划开始日期 | | 2022-01-01 | | 计划完成日期 | 2022-12-31 | |
| 项目资金 （元） | | 项目资金总额 | | 400425.00 | 年度资金申请总额 | 300425 |
| 其中：财政资金 | | 400425 | 其中：当年财政拨款 | 300425 |
| 上年结转资金 | 0 |
| 其他资金 | | 0 | 其他资金 | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标 （2022 年- 2022年） | | | | 年度总目标 | |
| 托幼一体”办园是世界学前教育的趋势，也是现代学前教育管理体制改革中一项重大举措。它旨在改变过去托、幼机构割裂的局面，使0-6岁婴幼儿教育在管理体制、课程编制等方面合二为一，达到优势互补，形成教育合力。松江区教育局托幼办联合区教研室，将方塔儿园作为基地园，其余幼儿园作为试点园学习跟进，以培训辐射经验为主，丰富试点幼儿园的经验，期望通过研究，总结出托幼一体的可行性策略，最终促进教师的专业发展，收获2-6岁婴幼儿的全面和谐发展.方塔幼儿园的“欢乐教育”是基于课题研究形成的教学方法与教学策略成果的推广运用，从而成为幼儿园的办园特色。项目立足以每位幼儿“快乐成长”为原则，在有效落实“上海市学前教育基础性课程”中，渗透“欢乐教育”特色活动，有目的、有计划地开展丰富多彩的欢乐生活、欢乐运动、欢乐学习、欢乐游戏，与主题活动有效整合，促进2-6岁婴幼儿欢乐和谐健康成长。 | | | | 此项目实施后，方塔幼儿园分部为松江托幼一体特色办园发挥领头羊的作用.此项目实施后，不仅能使全园孩子们在欢乐环境中得到快乐成长，使其身心都能健康发展；同时也让全体家长与社区感受方塔快乐教育下的良好教育， | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 |
| 产出指标 | | 数量指标 | 培训次数 | | >=19 |
| 培训人次 | | >=90 |
| 质量指标 | 课题成果验收通过率 | | >95% |
| 培训考核通过率 | | >90% |
| 时效指标 | 课题成果提交及时性 | | 及时 |
| 培训课时完成及时性 | | 及时 |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | 课题成果获奖率 | | >90% |
| 培训对象覆盖率 | | >95% |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 受益对象满意度 | | >90% |
| 培训对象满意度 | | >95% |